



Introduction

« Regarder le passé avec bienveillance, vivre le présent avec passion, embrasser l'avenir avec espérance » Pape François

L'école Sainte Marie, construite en 1873, par les Sœurs de St Gildas, n'a jamais perdu sa vocation première : être un lieu de connaissance où l'on apprend en respectant la singularité de chacun dans un climat serein.

Notre établissement cherche à unir dans un même acte le fait d'enseigner, d'éduquer et de proposer un sens chrétien de l'homme et de la vie, toujours dans le respect des convictions de chacun.

La diversité d'appartenances et de convictions dans notre établissement est une richesse à accueillir qui permet de rencontrer le monde actuel dans ses progrès, ses questionnements et ses difficultés. Notre école est donc ouverte à tous, sans aucune forme de discrimination. Ses membres, élèves et adultes, forment avec les familles, une communauté éducative diversifiée, lieu authentique d'ouverture

à la richesse des différences. Elle contribue au service public d'éducation et accueille avec attention les pluralités de tous ordres.

C'est pourquoi l'école Sainte Marie est à la fois, un lieu de **DECOUVERTE** et de **RENCONTRE** des autres (enseignants, personnel, camarades) où le vivre ensemble rime avec **RESPECT**, **TOLERANCE**, **ENTRAIDE** et **FRATERNITE**.

Accompagner l'enfant vers la réussite

« Vis, aime, crois, rêve et ne désespère jamais » Pape François

Pour gagner en confiance en soi, chaque enfant doit pouvoir se sentir en réussite à l'école. Accompagner avec rigueur et prendre en compte des parcours individuels sont les défis que nous souhaitons relever. C'est pourquoi, l'école Sainte Marie se veut être :

- **Un lieu où on utilise des pédagogies innovantes pour s'adapter aux besoins de chacun.** (Enseignant spécialisé, école hors des murs, matériel adapté pour les enfants ayant des troubles de l'attention, formations des enseignants et ASEM...)
- **Un lieu d'expression** où l'on développe le langage oral et écrit (cours de théâtre, écriture de romans, rédaction des articles du site internet, quart d'heure de lecture quotidien à partir de la grande section, projet de correspondance épistolaire avec une autre école ailleurs en France, visites guidées des CM lors des portes-ouvertes...)
- **Un lieu de connaissance** avec un enseignement exigeant et rigoureux (utilisation des tablettes numériques, participation au concours international en mathématiques)
- **Un lieu de développement et de respect de son corps** (initiation au rugby, cours de piscine dès la grande section, journée sportive inter-écoles, 30 minutes d'activité quotidienne)

S'ouvrir à l'autre pour accueillir

« ***Nous ne savons jamais tout le bien qu'un simple
sourire peut être capable de faire*** » Sœur
Emmanuelle

Différents, nous le sommes tous par nos passions, notre éducation, notre famille, notre culture... Appréhender l'autre dans toutes ses dimensions, sans crainte ni appréhension, apprendre à écouter, à discuter intelligemment sans essayer d'imposer son propre point de vue, rien de tout ceci est inné. C'est pourquoi notre établissement tente de mettre en œuvre différentes approches pour présenter la différence comme une richesse et susciter chez nos élèves l'envie de s'ouvrir à l'international.

- **Découvrir le respect des règles du vivre ensemble** avec des valeurs puisées en particulier dans l'Évangile (Cérémonie de Bénédiction des cartables avec les écoles catholiques voisines, activités interclasses)
- **Aider à se découvrir, se reconnaître différents et uniques**, se comprendre (travail sur des ateliers pour sensibiliser aux compétences psychosociales, journée dédiée à la différence, lectures aux maternelles par les CM)
- **Sortir, pour mieux comprendre le monde qui nous entoure** : Visite du foyer de vie de personnes handicapées, journées sportives inter écoles, manifestations culturelles « la Grande Lessive », Sorties scolaires, l'école hors des murs
- **S'ouvrir à l'International** : obtention du Label international, apprentissage de l'anglais dès la maternelle.



Se rencontrer pour grandir en humanité

« ***Soyez unis les uns vers les autres par l'affection
fraternelle, rivalisez de respect les uns pour les autres*** »
Pape François

La rencontre de l'autre semblable ou différent est au cœur de la relation éducative. C'est dans la qualité de cette rencontre qu'un enfant peut développer l'estime de soi, l'estime des autres et contribuer à la construction d'un monde plus fraternel. Ainsi plusieurs domaines sont privilégiés :

- **Développer l'estime de soi et accueillir ses émotions** à travers des ateliers en lien avec les compétences psycho-sociales, des cours de théâtre, des ateliers/des lectures d'albums sur la gestion des émotions.
- **Développer une culture chrétienne et partager des temps forts** lors de la « Bénédiction des cartables », de la célébration de l'Avent, des Temps forts de Carême, des actions de solidarité.
- **Permettre la rencontre, la coopération et l'entraide entre les enfants et les familles**. Les associations sont des forces vives pour organiser régulièrement des temps conviviaux : soirée accueil des nouvelles familles fin août, marché de Noël, Apéritif de fin d'année, kermesse...

- **Sensibiliser à la protection de la planète et à l'universalité** : participation chaque année à l'opération « Protégeons la Nature », Célébrer les temps forts liturgiques (Noël, Carême, Pâques...)
- Vivre des temps forts avec les familles lors des messes des familles à Pontchateau (une par période)
- Permettre une rencontre avec Jésus avec des cours de catéchèse et d'éveil à la foi.

Une école engagée, riche de son histoire

Notre école s'appuie sur l'engagement éducatif du chef d'établissement, des enseignants et des personnels, tous attachés à leur mission. Ils sont investis pour chercher à répondre aux besoins des enfants. C'est aussi le cas des nombreux bénévoles, gestionnaires ou parents ; ils sont les premiers à participer à l'indispensable ouverture de l'école sur son environnement et sur la société. L'histoire de notre école s'inscrit dans la continuité de tous ceux qui nous ont précédés dans cette mission et qui ont apporté leur pierre à cette belle histoire ; sachons, à notre tour, faire vivre et transmettre ce dynamisme.

